

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08.2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ»

_____ **6** _____ класс

Программу составил:
учитель истории и обществознания
Кузнецова Е.Н.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

обучающийся научится:

- идентифицировать себя в качестве гражданина России, уважать Отечество, прошлое и настоящее многонационального народа России, чувствовать ответственность и долг перед Родиной;
- ориентироваться в мире профессий;
- основным нормам морали, основам светской этики, разбираться в традиционных религиях, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- основам социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- основам здорового и безопасного образа жизни; интериоризации правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- основам художественной культуры как части общей духовной культуры;
- ориентироваться в художественном и нравственном пространстве культуры;
- основам экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

обучающийся получит возможность научиться:

- уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- нравственному самосовершенствованию; веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ответственному отношению к учению, к труду;
- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценности семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;
- понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- эстетическому, эмоционально-ценностному видению окружающего мира;
- уважению к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- испытывать потребность в общении с художественными произведениями.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

обучающийся получит возможность научиться:

- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты с ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Коммуникативные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

обучающийся получит возможность научиться:

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиску средств ее осуществления в разных формах и видах деятельности;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- начальным формам познавательной и личностной рефлексии; позитивной самооценке своих творческих возможностей;
- рассказывать о своих ощущениях;
- распознавать основные эмоции у себя и других, объяснять их;
- выражать готовность, обратиться за помощью в ситуациях страха и отчаяния;
- имитировать различные эмоциональные проявления;
- понимать различия между людьми.

обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать собственное эмоциональное поведение;
- уважать особенности поведения людей;
- продуктивному сотрудничеству (общению, взаимодействию) со сверстниками при решении различных задач во внеурочной деятельности;

- осознанному построению речевого высказывания.

Содержание курса

Раздел 1. Традиции народов России. Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность. Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России. Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность. Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Патриотизм. Гражданственность. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Формы организации занятий.

- игры-конкурсы;
- моделирование ситуаций;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- дебаты;
- дискуссии;
- «мозговой штурм»;
- поисково-исследовательская деятельность.

Виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- проекты.

Основные методы и технологии

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология;
- проектная;
- работа в малых группах.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Плановые сроки прохожде ния	Скорректи- рованные сроки прохождения
I. Традиции народов России – 8 ч.			
1	Влияние нации на формирование народности.	07.09.18	
2	Традиции и обычаи русского народа	14.09.18	
3	Традиции и обычаи татарского народа.	21.09.18	
4	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.	28.09.18	
5	Традиции и обычаи башкирского народа.	05.10.18	
6	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	12.10.18	
7	Традиции и обычаи казахского народа.	19.10.18	
8	Традиции и обычаи малых народов.	26.10.18	
II. Традиционные религии России — 7 ч.			
9	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	09.11.18	
10	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	16.11.18	
11	Христианские конфессии.	23.11.18	
12	Первые мусульманские государства на территории России.	30.11.18	
13	Направления в исламе.	07.12.18	
14	Народы России, исповедующие буддизм.	14.12.18	
15	Течения в буддизме.	21.12.18	
III. Влияние культуры на личность — 2 ч.			
16	Невозможность жизни человека вне культуры	28.12.18	
17	Влияние характера личности на её вклад в культуру.	18.01.19	
IV. Менталитет народов России — 6 ч.			
18	Особенности менталитета русского народа.	25.01.19	
19	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.	01.02.19	
20	Особенности менталитета татарского народа.	08.02.19	
21	Особенности менталитета башкирского народа.	15.02.19	
22	Особенности менталитета казахского народа.	22.02.19	
23	Особенности менталитета малых народов России.	01.03.19	
V. Культура и нравственность — 11 ч.			
24	Законы нравственности – часть культуры общества	15.03.19	
25	Роль семьи в жизни человека.	22.03.19	
26	Православные Софийские соборы.	05.04.19	
27	Совість.	12.04.19	
28	Честь.	19.04.19	
29	Героизм.	26.04.19	
30	Патриотизм.	03.05.19	
31	Гражданственность.	10.05.19	
32	Культура поведения человека.	17.05.19	
33	Этикет в разных жизненных ситуациях.	24.05.19	
34	Обобщающее повторение.	31.05.19	

Лист внесения изменений

Номер и дата внесения изменения	Основания для внесения изменения	Описание внесенного изменения	Лицо, вносящее изменения	
			ФИО	Подпись